

A Revista Educação e Cultura Contemporânea apresenta, neste número, artigos que discutem diferentes temáticas do campo da Educação.

Os dois primeiros artigos “¿Nuevas formas de entender cómo se enseña y cómo se aprende?: Las nuevas tecnologías en la práctica educativa”, de *Aquilina Fueyo Gutiérrez*, e “Desafios da cibercultura na era da mobilidade: os docentes e seus laptops 3G” de *Edméa Santos* fazem reflexões sobre o uso de tecnologias nas práticas educativas.

Os dois artigos que se seguem trabalham com representações de práticas sociais, o primeiro, “Sexualidade e gênero: conceitualizações para docentes” de *Amanda Oliveira Rabelo* e *Antônio Gomes Ferreira*, e o segundo “A representação social da violência doméstica contra crianças e adolescentes” de *Marciclene de Freitas Ribeiro Junqueira* e *Pedro Humberto Faria Campos*.

Tematizando a gestão escolar, o artigo “Organização de turmas e práticas de gestão escolar: a aprendizagem em leitura dos alunos das escolas públicas cariocas” de *Elisangela da Silva Bernado* discute dois aspectos que interferem nos resultados escolares.

O último artigo, “A utilização do filme de ficção como recurso pedagógico em aula de história: experiências no Município de Maricá” de *Francisco Manoel de Moura Preto* discute a presença de televisão nos espaços escolares.

Finalmente, cabe informar que o próximo número da revista versará sobre o tema Representações Sociais e que está aceitando artigos até 30 de agosto do corrente ano. A edição seguinte não será temática. Convocamos os colegas pesquisadores a nos enviar artigos para o debate das questões atuais do campo da educação.

*Monica Rabello de Castro*  
Editora Responsável