

Editorial

Este número extra expressa uma decisão editorial: publicar materiais relevantes a respeito de questões conceituais ou teóricas que não encontram guarida nas editoras comerciais e eventualmente não foram contemplados com auxílio de alguma agência de fomento de pesquisas. Esse é exatamente o caso desta publicação. A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) aprovou no mérito, mas não considerou prioritário o seu financiamento. Agradecemos a FAPERJ, compreendendo suas razões para não colocar esta publicação dentre as que receberam apoio no edital de 2007. Também agradecemos à Vice-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade Estácio de Sá por ter liberado recursos extraordinários para esta publicação.

Na Apresentação, o Professor Pedro Pagni, da UNESP-Marília, assinala as características dos trabalhos apresentados e debatidos no Seminário Internacional Educação e Filosofia — Perspectivas Contemporâneas da Filosofia da Educação, realizado em Marília (São Paulo). O tema central do Seminário foi o estatuto da disciplina Filosofia da Educação. Tanto em nosso país como no exterior, particularmente na Europa e Estados Unidos, a Filosofia da Educação passa por forte revisão tanto de seu ensino nos cursos de formação de professores e pesquisadores da Educação, quanto no diálogo franco entre correntes, o que não foi comum durante décadas. Com isso, as discussões tendem a tomar as Ciências da Educação como assunto comum, procurando pôr em cena os problemas próprios da ação educativa, o que o leitor verificará.

Por fim, esse número extra de Educação & Cultura Contemporânea é uma das expressões materiais de um profícuo intercâmbio entre colegas brasileiros e estrangeiros, do qual temos a honra de participar.

Esperamos que este número torne-se uma fonte valiosa para o esclarecimento do lugar da Filosofia da Educação na formação de professores e pesquisadores em Educação, bem como de novos e proveitosos trabalhos. Cabe informar ainda que o número 11 de nossa Revista será temático, tendo como foco Representações Sociais e Educação.

Tarso Mazzotti