

EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA

Educação e Cultura Contemporânea, Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.1-151, jan./jun. 2004

Educação e Cultura Contemporânea, periódico científico semestral, publica artigos inéditos na área de Educação, em especial: resultados de pesquisas de caráter teórico e/ou empírico, revisão crítica da literatura de pesquisa, ensaios, resenhas de livros, entrevistas com profissionais e pesquisadores da área da Educação ou de áreas afins.

Ficha Catalográfica

Educação e Cultura Contemporânea. -- v. 1, n.1(jan./jun. 2004) – Rio de Janeiro:
Universidade Estácio de Sá, Mestrado em Educação, 2004-

Revista Semestral do Mestrado em Educação.
Descrição baseada em: n.1, 2004.
ISSN 1807-2194

1.Educação – Periódicos. I. Mestrado em Educação. II. Universidade
Estácio de Sá.

CDD 370

Publicada em julho de 2004

Site: www.estacio.br/mestrado/educacao/revistaeducacaoeculturacontemporanea

Versão eletrônica em português do Sumário e dos Resumos:

www.estacio.br/mestrado/revistaeducacaoeculturacontemporanea/sumarioresumos

Versão Eletrônica em Inglês do Sumário e dos Resumos:

www.estacio.br/mestrado/revistaeducacaoeculturacontemporanea/sumarioresumos/in

**Solicita-se permuta
Exchange requested
On demande l'échange
Se solicita canje**

Endereço: Revista Educação e Cultura Contemporânea
Programa de Pós-Graduação em Educação
Av. Presidente Vargas, 642 22º. andar
CEP 20071-001 Centro Rio de Janeiro, RJ, Brasil
Tel: 21 2206 9775 ou 21 2206 9748 FAX: 21 2206 9751
Email: revistaeduc@estacio.br

EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA

revista do programa de pós-graduação em educação da universidade estácio de sá

Rio de Janeiro v.1 n.1 151p jan/jun. 2004 ISSN 1802-2194

Educação e Cultura Contemporânea

Revista Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá

Editora/Editor: Monica Rabello de Castro
Secretária/Secretary: Ingrid Martins da Cruz

Conselho Editorial / Editorial Advisory Board

Alda Alves Mazzotti - Estácio-RJ
Antonio Teodoro - U. Lusófona-Portugal
Bernadete Gatti - FCC-SP
Bernard Charlot - U.de Paris VIII-França
Bethânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Linhares - UFF
Clarilza Prado de Souza - PUC-SP
Clermont Gauthier - U. de Laval-Canadá
Denise Jodelet - EHESS-França
Emilia da Trindade Prestes - UFPa
Gaudêncio Frigotto - UERJ
Janete Bolite Frant - PUC-SP
Javier Uribe - U. Autónoma de México
Josefa Cabello - U. Complutense de Madri
José Manoel Moran - USP

Lauro Carlos Wittman - FURB
Marcelo Borba - UNESP/Rio Claro
Marco Silva – Estácio de Sá
Margot Campos Madeira - Estácio-RJ
Maria de Lourdes Rangel Tura - UERJ
Maria Tereza Carneiro - UFPr
Monica Rabello de Castro - Estácio-RJ
Nadir Zago - UFSc
Neise Deluiz - Estácio-RJ
Nelson Pretto - UFBa
Roberto Aparici - UNED-Espanha
Rosana Glat - UERJ
Tarso Mazzotti - UFRJ
Vera Maria Nigro de Souza Placco - PUC-SP
Vicente Madeira - UCP

Bibliotecária/Librarian: **Erica Resende CRB-7 51**

Capa: criação e layout/Art Design: Cláudio Fernandes (Clan Design)
Versão para o inglês/Language Editor: Glaucia Vieira



Universidade Estácio de Sá

Reitor: Gilberto de Oliveira Castro
Vice-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa: Theophilo de Azeredo Santos
Programa de Pós-Graduação em Educação
Coordenadora: Alda Judith Alves-Mazzotti

Sumário

Apresentação	1
<i>Alda ALVES-MAZZOTTI</i> – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá	

Com a palavra...

Joel Birmam e as Questões da Cultura Contemporânea	
<i>por Maria Regina PRATA</i>	

Artigos

Trabalho, meio ambiente e educação: um estudo das práticas educativas das ONGs <i>Neise DELUIZ, Victor NOVICKI, Beatriz PINHEIRO, Christiane ARAÚJO</i>	
Abordagens teórico-metodológicas na pesquisa discente em educação ambiental: programas de pós-graduação em educação do Rio de Janeiro (1981-2002). <i>Victor NOVICKI</i>	
Os sentidos do ser professor <i>Alda Judith ALVES-MAZZOTTI, Margot Campos MADEIRA, Tânia WILSON, Erotides Vieira XAVIER, Eliane Magalhães da SILVA, Livia ARAÚJO, Fernanda dos SANTOS</i>	
Relação entre representações sociais de “fracasso escolar” de professores do ensino fundamental e sua prática docente <i>Tania Cristina Pereira WILSON, Alda Judith ALVES-MAZZOTTI</i>	
Perspectivas para a inclusão digital na escola pública: com a palavra os jovens do ensino fundamental <i>Lina Cardoso NUNES</i>	
Contribuições de Paulo Freire para o uso de recursos informacionais na prática educativa <i>Lúcia Regina Goulart VILARINHO, Estrella BOHADANA</i>	

Livros e artigos em resenha

René Armand Dreifuss “Transformações: Matrizes Do Século XXI” <i>Estrella BOHADANA</i>	
---	--

Resumo das Dissertações 2003

Agenda

Instruções aos colaboradores/ Normas Gerais para Publicação de Trabalhos

Contents

Presentation

Alda ALVES-MAZZOTTI – Head of the Graduate Program in Education of Estácio de Sá University

Interview

Joel Birmam and Issues on Contemporary Culture

by Maria Regina PRATA

Articles

Labor, environment and education: a study of NGOs educational practices

Neise DELUIZ, Victor NOVICKI, Beatriz PINHEIRO, Christiane ARAÚJO

Theoretical-methodological approaches used in Master Degree theses on Environmental Education in graduate programs of Rio de Janeiro (1981-2002).

Victor NOVICKI

The meanings of being a teacher

Alda Judith ALVES-MAZZOTTI, Margot Campos MADEIRA, Tânia WILSON, Erotides Vieira XAVIER, Eliane Magalhães da SILVA, Livia ARAÚJO, Fernanda dos SANTOS

Relations between teachers social representations of "school failure" and their teaching practices

Tania Cristina Pereira WILSON, Alda Judith ALVES-MAZZOTTI

Perspectives for digital inclusion in public schools: The voice of the students

Lina Cardoso NUNES

Paulo Freire's contributions to the usage of computational resources in educational practices

Lúcia Regina Goulart VILARINHO, Estrella BOHADANA

Books and articles reviews

René Armand Dreifuss "Transformações: Matrizes Do Século XXI"

Estrella BOHADANA

Theses Abstracts 2003

Agenda

Instructions to collaborators/General Norms for Publication